

**THE SPANISH POSSESSIVE ADJECTIVES:**

Write the Spanish equivalent(s) for each of the following English possessive adjectives, and the Spanish plural form.

**my** : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**our** : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**your** (informal) : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**your** (all of yours) : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**his/her; its** : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**their** : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**A. HIS, HERS, OURS, YOURS, THEIRS: re-phasings**

Re-write the second sentence in each of the following items, using a possessive adjective in place of the underlined possessive construction.

Follow this model in English: Lupe's books cost a lot of money. Lupe's expenses are high this semester.

Her expenses are high this semester.

1) El abuelo de Jorge cumple los noventa años mañana. El abuelo de Jorge es muy simpático.

---

2) La familia de Inés es muy grande. Los abuelos de Inés tuvieron (*had*) ocho hijos.

---

3) Elena y yo tenemos un semestre horrible. Las clases de nosotras son todas difíciles.

---

4) Mi esposo y yo tenemos un hijo en la universidad. El hijo de nosotros estudia en SUNY Cortland.

---

5) ¿Qué tal la clase que toman tú y Marisel? ¿Es interesante la profesora de Uds.?

---

6) ¿Qué tal la clase de historia que toman tú y Carlos? ¿Son difíciles los exámenes de Uds.?

---

7) Mis padres no compran muchas cosas lujosas (*luxury things*). Por ejemplo, el automóvil de mis padres es un Chevy Cavalier.

---

8) Mis amigos siempre tienen una fiesta los sábados. Las fiestas de mis amigos son muy divertidas (*fun, enjoyable*).

---

## B. WHOSE IS IT? WHOSE ARE THEY?

Supply the missing possessive adjective in Spanish. (Assume the item in question belongs to the subject of the sentence.)

MODELO EN INGLÉS: The students don't need their books on the day of an exam.

- 1) Mi compañera de cuarto busca \_\_\_\_\_ libro.
- 2) El profesor busca \_\_\_\_\_ papeles.
- 3) ¿Buscas \_\_\_\_\_ cuaderno? Está encima del escritorio.
- 4) Escucho \_\_\_\_\_ discos compactos de música jazz cuando estudio.
- 5) Esperamos \_\_\_\_\_ exámenes; el profesor todavía los tiene (*still has them*) .
- 6) Los señores Ramírez toman \_\_\_\_\_ automóvil para ir de vacaciones este año.
- 7) El Salvador es un país de Centro América. \_\_\_\_\_ producto principal es el café.
- 8) ¿Llevan Uds. \_\_\_\_\_ discos compactos a la fiesta?
- 9) Necesitamos \_\_\_\_\_ computadora en seguida; ¿Uds. no la han reparado todavía? (*You all haven't repaired it yet?*)
- 10) Mis amigos contestan \_\_\_\_\_ mensajes electrónicos todos los días.

## C. EN LA UNIVERSIDAD: THE EXACT OPPOSITE

For each item below, you are given an incomplete statement, saying what kind of item or person somebody doesn't have.

Finish the statement in Spanish, writing a sentence using the verb SER ("to be"), saying that their item or person is the exact opposite of what is underlined in the first part of the sentence. **Use a possessive adjective in the follow-up statement!**

(The adjective for the opposite characteristic is given to you if we have not studied it or if it has not been introduced in class.)

MODELO EN INGLÉS: No tengo un padre delgado; mi padre es gordito .

- 1) No tengo profesores formales; \_\_\_\_\_.  
(informal)
- 2) María no tiene profesores viejos; \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.
- 3) Mis compañeros no tienen un curso interesante; \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.
- 4) No tenemos clases grandes; \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.
- 5) No tenemos un profesor inteligente en el curso; \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.